

## ゆたかに

ふれあって学ぶ  
体験して感じる

- あいさつ運動（全校・地域一体となった取り組み）  
《体験を通して》
- 地域の方々との交流  
（かにうちの森自然教室、餅つき大会  
高友会の人達との交流会等）
- 交流教育  
（兄弟学級・特別支援学級等）  
《学ぶ》
- 豊かな人間関係作り・道徳的実践力育成の推進
- 児童会活動の充実（高小まつり・ありがとう集会等）



## かひこく

できた喜び・分かる喜び・  
良さを感じる心を実感

- 豊かに表現できる児童の育成を核とした授業改善
- 学習意欲の向上（はなまる漢字テスト）
- 基礎基本の定着ときめ細やかな指導の徹底
  - ・ステップアップ学習会
  - ・本の読み聞かせ
  - ・英語の読み聞かせ  
（ボランティアとの連携）
- 各種出前授業等の活用

## たくましく

チャレンジする気持ちを  
最後までやり抜く気力を

- 《体力づくり》
- 学期ごとの重点運動  
鉄棒（1学期）、持久走（2学期）、縄跳び（3学期）
- 《食育・安全教育》
- 交流給食・センター栄養士による食育指導
- 集団登下校週間・交通安全教室等
- 各種防災訓練・子ども救急救命士講座