

学校教育目標

生きる力を備え、地域で活躍できる人材の育成

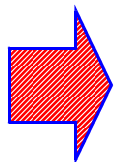
たかやなぎ魂の浸透

たくましく
最後までがんばりぬく柳っ子

かしこく
自分で考え進んで学習する柳っ子

やさしく
素直で心やさしい柳っ子

県・市の教育目標



高柳小学校経営方針

1. 児童の生命の安全を守り危機管理に努める
2. 全職員の創意工夫と積極的な経営参加により、教育目標の具現化に努める
3. 児童一人一人が生き生き生活し、自己肯定感・自己存在感が持てるきめ細かい指導に努める。いじめゼロを目指す
4. 研修を充実させ、わかりやすい授業の展開に努める「生きる力」の育成
5. 清潔・整然とした環境づくりに努める
6. 保護者・地域と連携を図り、信頼される学校づくりを目指す



目指す学校像 (ふれあいと伝統がいきづく学校)

- 安心して力いっぱい活動できる「安全な学校」
- 一人一人が生き生きと活動する「いじめのない 楽しい学校」
- 季節感のある整えられた「きれいな学校」

目指す教師像

- 人間性豊かな教師
- 子どもを愛し、子どもと共に歩む教師
- 温かさや厳しさで指導激励する教師
- 専門性や能力の向上をめざす教師
- 子どもや保護者から信頼される教師

最重点目標 思考力 判断力 表現力の育成

《学習指導》

- 「できる喜び」「わかる喜び」を実感し、意欲的に取り組む授業を実践する。
- 基礎基本の確実な定着のために、個々に応じたきめ細かな指導を推進する
- 思考力・判断力・表現力を育てる学習活動の充実を図る
- 外国語(活動)の充実

ICT活用

活用型図書館

基礎学力の向上と基本的生活習慣の定着を図る
今年度の重点

《道徳・特別活動等》

- 体験的な児童活動を重視する
- 道徳授業の充実・道徳的実践力育成

《生徒指導》

- 豊かな人間関係づくりの推進
- 教育相談活動の充実
- 基本的な生活習慣のための指導の充実
- 問題行動の早期発見と迅速・正確な対応
- 長欠児童への対応と防止策についての検討
- 差別や偏見をなくす人権尊重教育の強化を図る

《保健・安全・体力向上》

- 体力の向上を目指す。
(系統的指導・日常活動・体育学習の重点化)
- 防災・安全体制の見直し、安全教育の充実
- 保健教育の充実
- 望ましい食習慣と、食を通じた好ましい人間関係の育成。

《研修》

- 教師個々の資質を伸ばし、人間力の向上を図る
- 道徳教育の充実
- 外国語指導力向上

○ 情報活用能力と情報モラルの育成

○ 特別支援教育の充実(交流・通級)で自立を支援する

《地域との連携》 ★「チーム高柳」から「オール高柳」へ

- 幼保小、小中高連携の推進
- 学校・家庭・地域の連携強化(生徒指導・特別支援)
- 学校評価を活かした学校づくり
- 地域と連携した安心・安全な学校づくり
- 開かれた学校づくり(情報発信<学校ホームページ・各種たより>、いつでも授業参観)