

学校教育目標

生きる力を備え、地域で活躍できる人材の育成

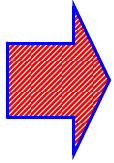
たかやなぎ魂の浸透

たくましく
最後までがんばりぬく柳っ子

かしこく
自分で考え進んで学習する柳っ子

やさしく
素直で心やさしい柳っ子

県・市の教育目標



高柳小学校経営方針

1. 児童の生命の安全を守り危機管理に努める
2. 全職員の創意工夫と積極的な経営参加により、教育目標の具現化に努める
3. 児童一人一人が生き生き生活し、自己肯定感・自己有用感が持て、自分の未来を思い描けるきめ細かい指導に努める。
4. 研修を充実させ、わかりやすい授業づくりに努める
5. 清潔・整然とした環境づくりに努める
6. 保護者・地域との連携を図り、信頼される学校づくりを目指す



- 目指す学校像 (ふれあいと伝統が息づく学校)
- 安心して力いっぱい活動できる「安全な学校」
 - 一人一人が生き生きと活動する「楽しい学校」
 - 豊かな人間関係を築く「いじめのない学校」
 - 安全に整備され、清潔感のある「きれいな学校」
 - 地域・保護者に信頼される「開かれた学校」

- 目指す教師像
- 人間性豊かな教師
 - 子どもを愛し、子どもと共に歩む教師
 - 温かさや厳しさで指導支援する教師
 - 専門性や能力の向上をめざす教師
 - 子どもや保護者から信頼される教師

最重点目標 思考力 判断力 表現力の育成

《学習指導》

- 「できる喜び」「わかる喜び」を実感し、意欲的に取り組む授業を実践する。
- 基礎基本の確実な定着のために、個に応じたきめ細かな指導を推進する
- 思考力・判断力・表現力を育てるための学習活動の充実を図る
- キャリア教育の充実 地域の活用

ICT活用 活用型図書館

今年度の重点目標として、基礎学力を基に学習意欲を高め、生活習慣の定着を図りながら、個性の伸ばす。

《道徳・特別活動等》

- 体験的な児童活動を重視する
- 道徳授業の充実・道徳実践力育成

《生徒指導》

- 自己肯定感・自己有用感を持たせる指導の充実
- 教育相談活動の充実
- 基本的な生活習慣のための指導の充実
- 問題行動の早期発見と迅速・正確な対応
- 長欠児童への対応と防止策についての検討
- 差別や偏見をなくす人権尊重教育の強化を図る

《保健・安全・体力向上》

- 新進とともに健康で、欠席を減らす。(系統的指導・日常活動・家庭との連携)
- 防災・安全体制の強化、安全教育の充実
- 安全配慮に対する危機管理意識の向上
- 保健教育の充実

《研修》

- キャリアステージに応じた職員の資質向上
- 道徳教育の充実
- 外国語指導力向上
- とともに高め合う職場

- 情報活用能力と情報モラルの育成
- 特別支援教育の充実(交流・通級)で自立を支援する

《地域との連携》 ★ 「チーム高柳」から「オール高柳」へ

- 幼保こ小、小中高連携の推進 ○ 学校・家庭・地域の連携強化(生徒指導・特別支援)
- 学校評価を活かした学校づくり ○ 地域と連携した安心・安全な学校づくり
- 開かれた学校づくり(情報発信<学校ホームページ・各種たより>、授業参観など)