

保護者様

柏市立高柳小学校
校長 中田 敦子

学校アンケート集計結果について

早春の候、皆様にはお健やかに過ごしのこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、保護者の皆様にご協力いただきましたアンケートの集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。この結果とご意見を次年度の教育活動に生かしながら、さらに充実させ、地域・保護者の皆様とより一層の連携を図って参る所存です。

【児童・保護者・教職員アンケートの結果】

令和2年度 児童・保護者・教職員 比較アンケート 高柳小学校		全体グラフ							パーセント									
No		1	2	3	4	5	空欄	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
1	学校は楽しいですか。	児童	62%	26%	6%	3%	3%	0%										
	学校は、子どもたちの学校生活が楽しくなるよう努めている。	保護者	41%	50%	4%	1%	4%	0%										
	学校は、子どもたちの学校生活が楽しくなるよう努めている。	教職員	57%	43%														
2	授業はわかりやすいですか。	児童	57%	36%	3%	1%	3%	0%										
	学校は、わかりやすい授業を行い、子どもたちが楽しく学習できるように努めている。	保護者	36%	50%	6%	1%	7%	0%										
	学校は、わかりやすい授業を行い、子どもたちが楽しく学習できるように努めている。	教職員	43%	54%			3%											
3	道徳の授業は楽しいですか。	児童	50%	30%	11%	5%	4%	1%										
	学校は、道徳教育を充実させ、子どもたちに思いやりの心を育むような指導に努めている。	保護者	31%	53%	5%	1%	9%	1%										
	学校は、道徳教育を充実させ、子どもたちに思いやりの心を育むような指導に努めている。	教職員	41%	51%	5%		3%											
4	あなたは、いじめのない学級(学校)にしようとしていますか。	児童	66%	21%	4%	2%	6%	1%										
	学校はいじめのない学校・学級集団づくりに取り組んでいる。	保護者	33%	48%	8%	1%	10%	1%										
	学校はいじめのない学校・学級集団づくりに取り組んでいる。	教職員	59%	41%														
5	学校や学級のきまりを守って生活していますか。	児童	52%	34%	8%	1%	4%	1%										
	学校は、子どもたちに学校や社会のルールやマナーを守るよう指導している。	保護者	39%	50%	5%	1%	4%	0%										
	学校は、子どもたちに学校や社会のルールやマナーを守るよう指導している。	教職員	68%	32%														
6	困ったときに、先生は相談に乗ってくれますか。	児童	74%	17%	1%	1%	7%	0%										
	学校は、保護者からの連絡や相談に対し、親身になって対応している。	保護者	45%	42%	4%	1%	8%	0%										
	学校は、保護者からの連絡や相談に対し、親身になって対応している。	教職員	73%	27%														
7	感染症予防のためにすることを進んで行いましたか。	児童	59%	30%	6%	1%	3%	1%										
	学校は感染症予防に努めている。	保護者	47%	44%	5%	1%	3%	0%										
	学校は感染症予防に努めている。	教職員	59%	41%														
8	高柳小学校のことが好きですか。	児童	64%	23%	7%	2%	4%	1%										
	学校は、開かれた学校づくりの視点から学校教育目標をはじめとする経営方針などの情報を発信している。	保護者	28%	49%	9%	2%	12%	0%										
	学校は、開かれた学校づくりの視点から学校教育目標をはじめとする経営方針などの情報を発信している。	教職員	49%	49%			3%											
9	「高柳」という地域は、好きですか。	児童	61%	24%	5%	1%	8%	1%										
	学校、学校教育目標である「生きる力を醸成、地域で活躍できる人材の育成」を意識した教育活動を行っている。	保護者	19%	43%	12%	2%	24%	0%										
	学校、学校教育目標である「生きる力を醸成、地域で活躍できる人材の育成」を意識した教育活動を行っている。	教職員	21%	58%	13%		8%											
10	「考える力」「決める力」「表現する力」がつかえましたか。	児童	34%	38%	11%	2%	14%	1%										
	学校は、最重要目標である「思考力 判断力 表現力の育成」を意識した教育活動を行っている。	保護者	21%	47%	12%	1%	19%											
	学校は、最重要目標である「思考力 判断力 表現力の育成」を意識した教育活動を行っている。	教職員	31%	58%	8%		3%											

◎全体的傾向

保護者アンケート、児童アンケート共に、多くの項目で80%を超える良好な結果が出ました。特に、「学校は、子どもたちの学校生活が楽しくなるように努めている。(学校は楽しい)」という項目で最も高い結果が出ました。私たち教職員の取り組みを前向きにとらえていただけることに深く感謝申し上げます。教職員の励みとなっております。ただ今年度は、感染症予防のために、児童が「楽しい」と感じられるような体験的活動が制限されることが多くありました。そのような中でも、わかりやすい授業を心がけ、「わかると楽しい」というプラスのスパイラルを作ろうと努力を重ねた一年となりました。次年度も感染状況を冷静に判断しつつ、これまでも支えていただいた地域のパワーを生かした授業を充実させてまいります。今後も、地域や保護者、そして、児童から信頼される学校、教職員で有り続けるため、今まで以上に「オール高柳」の体制を構築していきたいと思っております。

◎本校の課題と今後の対応 以下では、アンケートの結果から、本校の課題を分析し、今後の対策について述べたいと思います。

学校は、わかりやすい授業を行い、子どもたちが楽しく学習できるように努めている。(保護者86%, 教職員97%)
授業は、わかりやすいですか。(児童93%)

児童は、学校生活の大半を授業時間として過ごしています。そうであるならば、毎日の授業が児童にとって「楽しく」「わかる喜び」が感じられ、「またがんばろう」と意欲が増す時間になればいいと思います。そう考え、教職員は、児童が「わかって楽しい」「できるようになった」と感じられるような授業づくりに日々、取り組んでいます。

今年度は、保護者の方々に授業を参観していただく機会がほとんどありませんでした。そのような中、86%の方々に教職員の取り組みを前向きに評価いただき、深く感謝申し上げます。また、児童の93%が授業に楽しさを感じています。これは、教職員の取り組みによって、児童が「わかる楽しさ」を実感していると考えます。これからも、全教職員体制で、「わかる楽しさを味わえる授業づくり」に取り組んでまいります。

一方で、全校で32人の児童が、「授業が楽しいとは思えない」と回答し、無答も19人おります。一クラスに2人ほどいることとなります。今後は、学級担任が学級の児童全員への働きかけを大切にするとともに、「個別支援」の在り方も研修を積んでまいりたいと考えます。

学校は、学校教育目標をはじめとする経営方針などの情報を発信している。(保護者77%, 教職員98%)
高柳小学校のことが、好きですか。(児童87%)

本校が行う教育活動のよりどころとなっている「学校教育目標」などの経営方針が、保護者に受けとめられていないことが明らかとなっています。とても大きな課題だと反省しております。教職員は、発信しているつもりでも、届いていなければ、意味がありません。保護者、地域の皆さまにご理解いただいて、初めて効果を期待できるものになると考えます。そこで、今後は、学校だよりやHPで、よりわかりやすく配信していく所存です。

また、児童には、「学校が好きか」という質問を投げかけてみました。87%という数字は、予想外に低いと感じています。「思わない」「空欄」の児童が、全校で79人います。1クラスに3人ぐらいいるという計算になります。来年度は創立50周年にあたることもあり、保護者や地域の皆さまに学校の様子を発信するとともに、自分たちで学校の「50歳」をお祝いする経験を通して、「学校が好き」な児童を増やしていきたいと考えます。

◎自由記述より 自由記述にて、たくさんのご意見を頂きましたこと、誠に感謝いたします。一部回答させていただきます。

- ・学校に行く機会が減り、学校の様子がわからないとのご意見を多数いただきました。アンケートへの回答にも苦慮された様子が多く寄せられました。申し訳ありませんでした。感染状況を適切に判断しながら、お子さんの様子を観望いただけるように計画してまいります。
- ・感染症対策について、校内の様子がわからないので、不安があることのご意見もいただきました。柏市のガイドラインに沿った対策をしています。【検温による健康状態の把握】【こまめな手洗い】【換気の徹底】この3点を土台にし、今後も判断を誤らないよう、市教委や近隣校と連絡を取り合いながら進めます。
- ・登下校の様子や、自転車の乗り方などを見ていると、交通安全教育に努めたほうがよいというご意見がありました。今年度は、できなかった事案でもありますので、次年度に向けて検討いたします。
- ・教職員からの挨拶が返ってこなかったり、乱暴な言葉が聞こえてきたりことのご指摘もいただきました。マスクをしているからこそ「笑顔の挨拶」が大事であることや、子どもの人権を保障する観点から「言葉の大切さ」などを考え、学校全体として意識を高める取り組みをしてまいります。
- ・教職員への温かい励ましや、理解をお示しいただくようなメッセージをたくさんいただきました。ほんとうにありがとうございました。

保護者の皆様からのアンケートをもとに、これからも教育活動のより一層の充実を目指し、教職員一同、力を合わせて努力してまいります。残念ながら、アンケートで頂戴した全ての内容についてお伝え・お答えすることはできませんでしたがご容赦ください。今後とも、ご理解ご協力のほどよろしくお願い致します。