

学校教育目標

生きる力を備え、地域で活躍できる人材の育成

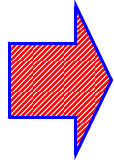
たかやなぎ魂の浸透

たくましく
最後までがんばりぬく柳っ子

かしこく
自分で考え進んで学習する柳っ子

やさしく
素直で心やさしい柳っ子

県・市の教育目標



高柳小学校経営方針

- 1 児童の生命の安全を守り危機管理に努める<コロナ禍における新しい生活様式>
- 2 全職員の創意工夫と積極的な経営参加により、教育目標の具現化に努める
- 3 児童一人一人が生き生き生活し、自己肯定感・自己有用感が持て、自分の未来を思い描けるきめ細かい指導に努める。
- 4 研修を充実させ、分かりやすい授業づくりに努める
- 5 清潔・整然とした環境づくりに努める
- 6 保護者・地域との連携を図り、信頼される学校づくりを目指す



- 目指す学校像 (ふれあいと伝統が息づく学校)**
- 安心して力いっぱい活動できる「安全な学校」
 - 一人一人が生き生きと活動する「楽しい学校」
 - いじめゼロを目指す。～人間関係を築く力を育てる。
 - 安全に整備され、清潔感のある「きれいな学校」
 - 地域・保護者に信頼される「開かれた学校」

- 目指す教師像**
- 人間性豊かな教師
 - 子どもを愛し、子どもと共に歩む教師
 - 温かさや厳しさで指導支援する教師
 - 専門性や能力の向上をめざす教師
 - 子どもや保護者から信頼される教師

育てたい4つの資質・能力 **人を大切にする心 自分の考えをもつ力**
自分の考えを表現する力 チャレンジする力

- 《学習指導》**
- 思考力・判断力・表現力を育てるための学習活動の充実
 - 感じる、考える、身に付ける、表す力の育成
 - 「できた喜び」「わかる喜び」「良さを感じる」実感のある授業への改善
 - 基礎基本の確実な定着のために、個に応じたきめ細かな指導を推進
 - ICT活用と活用型図書館指導の推進
 - 情報活用能力と情報モラルの育成
 - 地域の活用したキャリア教育の充実

めつすべの今年度の重点活動において「4つの資質・能力」を伸ばす

- 《道徳・特別活動等》**
- 道徳授業の充実・道徳的実践力育成
 - 主体性と体験的な活動を重視した特別活動

- 《生徒指導》**
- 自己肯定感・自己有用感を持たせる指導の充実
 - 教育相談活動の充実
 - 基本的な生活習慣のための指導の充実
 - 問題行動の早期発見と迅速・正確な対応
 - 長欠児童への対応と防止策についての検討
 - 差別や偏見をなくす人権尊重教育の強化を図る

- 《保健・安全・体力向上》**
- 新進ともに健康で、欠席を減らす。
(系統的指導・日常活動・家庭との連携)
 - 防災・安全体制の強化、安全教育の充実
 - 安全配慮に対する危機管理意識の向上
 - 保健教育の充実

- 《研修》**
- 職員個々の資質を伸ばし、力量の向上を図る
 - 学習指導の充実
 - 現職研修の充実

- 情報活用能力と情報モラルの育成

- 特別支援教育の充実(交流・通級)で自立を支援する

- 《地域との連携》 ★「チーム高柳小」から「オール高柳」へ**
- 開かれた学校づくり(情報発信<学校ホームページ・各種たより> , 授業参観など)
 - 幼保こ小, 小中高連携の推進
 - 学校・家庭・地域の連携強化(生徒指導・特別支援)
 - 学校評価を活かした学校づくり
 - 地域と連携した安心・安全な学校づくり